

TOROS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

BÖLÜM AKADEMİK KURUL RAPORU

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurulun Adı** | Bölüm Akademik Kurulu |
| **Toplantı Tarihi** | 20/11/2023 |
| **Toplantının yapılış şekli** | Yüz yüze |

 **ÖĞRETİM ELEMANLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | **Kurumu** | **Görevi** |
| Doç. Dr. Betül GÜLŞEN | SBF/Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Ü. Eda PARLAK | SBF/Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Ü. Özlem ÖZPAK AKKUŞ | SBF/Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Ü. Meltem MERMER | SBF/Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Üyesi |
| Arş. Gör. Gonca YILDIRIM | SBF/Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Elemanı |
| Doç. Dr. Özlem Köroğlu | SBF/Sağlık Yönetimi | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Behire Sançar | SBF/Hemşirelik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Özcanarslan | SBF/Hemşirelik | Öğretim Üyesi |
| Öğr. Gör. Turgay Arslan | SHMYO  | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Uğurcan Metin | MYO Aşçılık | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Kamuran Öztop | MYO Aşçılık | Öğretim Görevlisi |
| Dr. Tuba Duygu Yılmaz | SBF- (Sağlık Müdürlüğü) | Öğretim Görevlisi |

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK KURUL RAPORU**

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı akademik kurul toplantısına katılan öğretim elemanlarından, Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile, öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırma, eğitim-öğretimde ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi, bölüm derslik ve laboratuvarlarında; projeksiyon, bilgisayar gibi teknik alt yapı konularının yeterliliği ve Bologna sistemi gündem başlıkları üzerine görüş talep edilmiştir.

Öğretim elemanlarının genel değerlendirmeleri, Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin akademik anlamda bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olduğunu, öğrencilerin yüksek nitelikli ve akademik başarı düzeylerinin memnuniyet verici düzeyde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin derslere düzenli devam etmeleri ve aktif katılım sağlamaları toplantıda vurgulanan olumlu noktalardan biri olmuştur. Öğrencilerin eğitim-öğretime olan bağlılıkları ve disiplinleri vurgulanmış, eğitim sürecinin etkili bir şekilde yürütüldüğünü ve bu özelliklerinin öğrencilerin başarılarına katkı sağladıkları belirtilmiştir. Akademik başarıların yanı sıra öğrenciler arasındaki iş birliği ve iletişim becerilerinin de olumlu yönde geliştiği belirtilmiştir. Bu durum, öğrencilerin sadece bireysel başarılarına değil, aynı zamanda grup içinde etkili bir şekilde iş birliği yapabilme yeteneklerine de vurgu yapmaktadır. Toplantıda ele alınan konuların genelinde öğrenci başarılarına yönelik sürdürülebilir bir gelişme kaydedildiği ifade edilmiştir. Bu olumlu eğilim, eğitim-öğretim programının etkili bir şekilde uygulandığını ve öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılım gösterdiklerini yansıtmaktadır.

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öneri****Sayısı** | **Öneriler** |
|  | Öğrencilerin, klinikte kullanılan ilaçlara göre beslenme tedavisi planlayacak bilgi ve beceriye sahip olabilmesi adına ilaç-besin etkileşimleri konusunda ileri ve güncel konuları içeren “Besin-İlaç Etkileşimi” dersinin açılması. |
|  | Genel mikrobiyoloji ve Besin mikrobiyolojisi derslerine alt yapı sağlaması amacıyla öğrencilere güncel gıda güvenliği standartları ve hijyen pratiği konularında bilgi kazandıracak “Gıda güvenliği ve Hijyen” dersinin açılması |
|  | Uluslararası öğrencilerin iletişim ve sunum becerilerinin geliştirilmesi için yeni eğitici yaklaşımların belirlenmesi |
|  | Genel Mikrobiyoloji ve Besin Mikrobiyolojisi derslerinin laboratuvar uygulamalarının daha kapsamlı ve öğretici ilerlemesi amacıyla laboratuvar asistanlarının görevlendirilmesi |

1. **TEKNİK ALT YAPI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öneri****Sayısı** | **Öneri** |
| **1** | Sınıflarımızda öğrenme ve öğretme deneyimini kolaylaştırmak ve güçlendirmek ayrıca interaktif bir ortam sağlamak adına bilgisayar, uzaktan kumanda, projeksiyon gibi elektronik alt yapının güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi |

1. **BOLOGNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öneri****Sayısı** | **Öneri** |
| **1** | Öğrencilerin acil durum müdahale becerilerini gerçek hayatta daha etkili bir şekilde kullanabilmelerine olanak sağlaması adına İlk Yardım dersine uygulama saatinin eklenmesi |
| **2** | Meslek hayatında kullanılan tarifelerin geliştirilmesi ve uygulanması konusundaki becerilerin geliştirilmesine katkı sağlamak adına Türk Mutfağı ve Dünya Mutfağı derslerine uygulama saatinin eklenmesi |